



ENGLISH

- Profesorado nativo
- Grupos entre 5 y 12 alumnos
- Material docente elaborado por el propio monitor
- Servicio de préstamo de libros
- Soporte audiovisual

TABLA EQUIVALENCIAS:

1.1	1.2	1.3
2.1	2.2	2.3
3.1	3.2	3.3
4.1	4.2	4.3
5.1	5.2	5.3

Leyenda:

KEY	FCE
PET	

Se recomienda realizar el **test de nivel**

Curso anual dividido en tres trimestres

1er trimestre: octubre-diciembre

2do trimestre: enero-marzo

3er trimestre: abril-junio

EQUIVALENCIAS CON LOS GRUPOS DE CONVERSACIÓN:

1.1	1.2	1.3
2.1	2.2	2.3
3.1	3.2	3.3
4.1	4.2	4.3
5.1	5.2	5.3

CONVERSA:

BAJO	MEDIO	ALTO
------	-------	------

PROGRAMA FORMATIVO

ÁREA: IDIOMAS

PERÍODO: ENERO - MARZO 2012

Level 1.1

Basic pronouns and verbs; **be**, auxiliary **do**, **have**. **Vocabulary** about home, work, food, travel and directions. **Alphabet, pronunciation, spelling** and **numbers**. **Prepositions** of place and time. Some listening and reading. **Present simple and continuous** (including future use). **Demonstratives, Interrogatives** and constructing questions and negatives. **Adjectives** and **possessive adjectives**. **There is/are**. Basic conversation in class about the weekend, where you live and work, etc.

Level 1.2

Adverbs. Basic **determiners** e.g. some and any. **Past simple** tense and pronunciation. Dates. **Object pronouns**. **Infinitives of purpose**. **Modal auxiliary verbs** can and would. Review of tenses. Expanded conversation including future plans, making requests, imaginary situations, listening, vocabulary and reading. **“going to”** for the future. Watching an **English-subtitled film** for vocabulary and improving understanding.

Level 1.3

Comparatives and superlatives. Modal auxiliary verb **will**. Review of **future tenses**.

Present perfect tense. **For, since** and **during**. **Just, already, still** and **yet**. Review of past tenses. The verb **get**. Expanded vocabulary conversation, listening and reading. Watching an **English-subtitled film** for vocabulary and improving understanding.

Level 2.1

Reviews of the tenses and grammar structures seen before, e.g., **present simple and continuous, past simple** and **present and past perfect** and **future tenses**. Using different vocabulary, reading and listening. Extended conversation. Other **determiners**. Watching an **English-subtitled film** for vocabulary and improving understanding.

Level 2.2

Continuation of reviews using extended vocabulary, listening and reading. Other modal auxiliary verbs, e.g., **could, should, must, might, may etc**. Watching an **English-subtitled film** for vocabulary and improving understanding.

Level 2.3

The passive. **Conditional structures**. Review of the verb **get**. More complex determiners, e.g., **each, every, either, neither, etc**. The structure **In case**. **Reported speech**. **Past perfect tense**. Watching an **English-subtitled film** for vocabulary and improving understanding. More conversation and improving vocabulary. Listening and reading.

Level 3.1

Reviews of the tenses and grammar structures seen before, e.g., **present simple and continuous, past simple** and **future tenses**. Review of some modal auxiliary verbs, e.g., **will, would, should**. Review of **prepositions** and **articles**. Using different vocabulary, reading and listening. Extended conversation, listening and reading. Watching an **English-subtitled film** for vocabulary and improving understanding.

Level 3.2

Review of **present and past perfect tenses**. **For, since** and **during**. **Just, already, still** and **yet**. Review of past tenses. Defining and non-defining relative clauses. Complete review of all **modal auxiliary verbs, could, might, may, etc.**. **Comparatives and superlatives**. **The passive**. Extended conversation, listening and reading. Watching an **English-subtitled film** for vocabulary and improving understanding.

Level 3.3

Conditional structures. Detailed study of **determiners, e.g. each, every, either, neither, all, both, half, etc.**, the verb **get**, and **reported speech**. The **causative have/get** structure. Extended conversation, listening and reading. Watching an **English-subtitled film** for vocabulary and improving understanding. At times the classes are simply **conversation** and **correction** with **explanations about the errors**.

Levels 4.1, 4.2 and 4.3

These are intermediate levels, so the students have seen the grammar in levels 1, 2 and 3 above. The classes involve conversation, listening and reading. When we find that a tense or grammatical structure isn't clear to a student, it is explained. We also have a variety of different topics from books, newspapers, etc. and we watch an English film in each term to improve vocabulary and understanding. Sometimes, new structures are explained. The students can ask the teacher to explain any tense or structure that is unclear to them.

Preparación First Certificate

The level of this course is equivalent to that of the **first certificate** exam. There are exercises, reading and listening, but the emphasis is on conversation and correction with explanation. We watch an English film in each term to improve vocabulary and understanding. Sometimes, new structures are explained. The students can ask the teacher to explain any tense or structure that is unclear to them.

Preparación al nivell B1

Preparación para los exámenes que dan derecho a acreditar este nivel. Nos centraremos en la preparación del examen para candidatos libres de nivel intermedio de la EOI.

Conversation classes

These are classes of conversation and correction with explanation. The teacher usually elects the topics but the students can as well. In the conversation classes the levels often vary, but approximately, these are the equivalent levels:

Bajo: From 1.1 – 2.3 **Medio:** From 3.1 – 4.2 **Alto:** From 4.3 – 5.3

SEMINARIOS

Para viajar

Dirigido a alumnos sin conocimientos previos o con un nivel muy básico.

Se trabajará especialmente a nivel oral. Se simularán las situaciones y problemáticas más habituales en un viaje al extranjero. También es recomendable para un primer contacto con el inglés hablado.

Para la hostelería

Dirigido a alumnos con un Nivel bajo o medio (**mínimo Nivel 2.1**)

El objetivo del curso es adquirir un Nivel medio de vocabulario, comprensión y expresión que nos permita desenvolvemos en un entorno laboral relacionado con la hostelería.

Se trabajará especialmente la comprensión y la comunicación.

Comercial

Dirigido a alumnos con un Nivel medio (**mínimo Nivel 3.1**)

El objetivo del curso es adquirir un Nivel medio de vocabulario, comprensión y expresión que nos permita comunicarnos en inglés (ya sea en persona o por teléfono). Indicado para trabajadores de comercios, pequeños negocios y PYMEs.

FRANCÉS

- Material didáctico incluido.
- Profesorado nativo
- Grupos entre 5 y 10 alumnos
- Soporte audiovisual

Se recomienda realizar el **test de Nivel**. Se puede realizar a cualquier hora en Secretaría.

Curso anual dividido en tres trimestres

1er trimestre: octubre-diciembre

2do trimestre: enero-marzo

3er trimestre: abril-junio

ITALIANO

- Material didáctico incluido.
- Profesorado nativo
- Grupos entre 5 y 10 alumnos
- Soporte audiovisual

Curso anual dividido en tres trimestres

1er trimestre: octubre-diciembre

2do trimestre: enero-marzo

3er trimestre: abril-junio

PORTUGUÉS / BRASILEÑO

- Profesorado nativo
- Grupos entre 5 y 10 alumnos
- Soporte audiovisual

Curso anual dividido en tres trimestres

1er trimestre: octubre-diciembre

2do trimestre: enero-marzo

3er trimestre: abril-junio

En los **primeros Niveles (1.1, 1.2, 1.3)** se trabajarán las nociones de la gramática francesa y los valores fonéticos, así como conversaciones cortas.

Para el **nivel 1.1** no se requiere ningún conocimiento previo.

Para el **nivel 1.2** se requiere una pequeña base.

En los **Niveles intermedios (a partir de 2.1)** se profundizará en aspectos más complejos de la gramática francesa y se trabajarán conversaciones a partir de textos.

Se dispone del temario completo de cada Nivel en Secretaría

CONVERSACIÓN

Nivel **bajo**: se requiere como mínimo medio año previo de estudio del idioma. En este nivel se trabajarán aspectos gramaticales a partir de conversaciones cortas.

Nivel **medio**: se requiere año y medio, como mínimo, previo de estudio del idioma.

Se trabajarán también a partir de textos y el posterior comentario de éstos

Nivel **avanzado**: para alumnos con un nivel medio/alto (aproximadamente 3 años).

Podéis solicitar los requisitos detallados de cada nivel en secretaria.

Nivel 1.1	Nivel 1.2	Nivel 1.3
Alfabeto / Fonología	Verbi riflessivi	Passato prossimo
Sostantivi /Articoli /Aggettivi	Pronomi diretti e indiretti	Comparativi
Presente Verbi regolari e irregolari	Presente progressivo	Passato prossimo Verbi regolari e irregolari
La negazione	Preposizioni di stato e di luogo	Partitivi

Para el grupo de conversación **bajo/medio** se requiere un año de estudio previo del idioma (ver tabla superior). Se reforzarán los aspectos del nivel 1 y se introducirán de nuevos.

Nivel 1.1

- Las variantes dialectales y sus diferencias básicas.
- Artículos. Sustantivos. Género y nombre. Pronombres.
- Presente indicativo.
- Preposiciones y Adverbios.
- Los principales complementos verbales.
- Vocabulario y conversaciones cortas.

Para el **nivel 1.2** se requieren los conocimientos del nivel 1.1.

CONVERSACIÓN Se requiere un año de estudio previo del idioma.

Adquirir un Nivel básico de conversación en portugués y brasileño.

Objetivos: Conseguir una cierta fluidez. Ampliación de vocabulario.

Metodología: Se trabajará también a nivel gramatical.

Debates sobre temas de interés y actualidad en clase.

Reproducción de situaciones de la vida diaria

ALEMÁN

Grupo entre 4 y 10 alumnos

Curso de iniciación (**nivel 1.1**). Para alumnos sin conocimientos previos.

- Gramática: Presente. Verbos regulares. Sujeto. Predicado: complementos verbales.
- Vocabulario: centrado en situaciones de la vida cotidiana.

Para el **nivel 1.2** se requieren conocimientos previos (20/30 horas lectivas).

CONVERSACIÓN: Se requiere un mínimo de un año y medio de estudio previo del idioma.

Disponéis del temario completo en secretaría

INICIACIÓN AL ÁRABE: Lengua y cultura

Profesorado nativo
Grupo entre 4 y 10 alumnos
Soporte audiovisual

Nivel 1.1: Una primera aproximación a la lengua árabe, a través de su historia y cultura.

El objetivo es que los conocimientos lingüísticos alcanzados permitan al alumno comunicarse a nivel muy básico.

TEMARIO:

Historia geo-política del mundo árabe.

Cultura y tradiciones.

Lengua árabe y dialectología.

Alfabeto

Vocabulario básico.

Prácticas de pronunciación.

Para el **nivel 1.2** se requiere conocer el alfabeto, tanto a nivel escrito como fonético.

INICIACIÓN AL CHINO: Lengua y cultura

Profesorado nativo
Grupo entre 4 y 10 alumnos
Soporte audiovisual

Una primera aproximación al chino, a través de su historia y cultura.

El objetivo es que los conocimientos lingüísticos alcanzados permitan al alumno comunicarse a nivel muy básico.

TEMARIO:

Historia, cultura y tradiciones.

El chino: una lengua tonal.

Alfabeto. Vocabulario básico.

Prácticas de escritura y caligrafía.

Prácticas de pronunciación.